


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л. Поленова ИМЭиФК
протокол № 11 от 20 июня 2024 г


Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Профессиональный модуль	ПМ 02 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ МДК 02.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени А.Л. Поленова
Форма проведения	концентрированная
Курс	4

Специальность _____ 49.02.02 Адаптивная физическая культура _____
код специальности, полное наименование

Форма обучения _____ очная _____
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 1 сентября 2024г



Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Бахитова А.Р.	преподаватель

<p>СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя заместитель директора по учебно-воспитательной работе ОГКОУ «Школы-интерната № 88 «Улыбка» <i>должность, наименование организации</i></p> <p> / Душкина О.Е. МП (подпись) «20» июня 2024г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК Общепрофессиональных дисциплин</p> <p> /Апполонова О.С. (подпись) «20» июня 2024г.</p>
--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)


Цели: приобретение студентами практического опыта работы по методическому обеспечению процесса адаптивного физического воспитания

Задачи:


- применить полученные на теории знания при разработке методического обеспечения процесса адаптивного физического воспитания
- получить первичные и профессиональные умения и навыки по методическому обеспечению процесса адаптивного физического воспитания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные и методические документы, в области адаптивной физической культуры и спорта; – разновидности программ в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); – технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта; – педагогические технологии и современные методики, приме-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


	<p>няемые при реализации программ в области адаптивной физической культуры и спорта;</p> <p>– достижения отечественной науки в области адаптивной физической культуры и спорта;</p> <p>Уметь анализировать нормативные документы, в области адаптивной физической культуры и спорта;</p> <p>– анализировать программы, реализуемые в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);</p> <p>– осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта;</p> <p>– осуществлять разработку занятий по программам в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</p> <p>Владеть навыками – изучения и анализа программ, реализуемых в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;</p> <p>– планирования занятий по программам, реализуемым в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</p> <p>– разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта;</p>
--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

<p>ПК 2.2 Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – передовой практический опыт в области адаптивной физической культуры и спорта; – разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; – источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области адаптивной физической культуры и спорта <p>Владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта; – поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области адаптивной физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;
<p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и др.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; – процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы; – основы организации исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности; <p>Владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.; – оформления портфолио профессиональных достижений;
<p>ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области адаптивной физической культуры.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; – осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области адаптивной физической культуры и спорта представлять результаты собственной профессиональной деятельности; <p>Владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области адаптивной физической культуры и спорта

1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа УП 02.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура в части освоения вида профессиональной деятельности - Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП 02.01 проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса МДК 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области адаптивной физической культуры и спорта в рамках профессионального модуля ПМ.02 Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Компетенции, полученные во время практики дают возможность для прохождения практики производственной практики по профилю специальности ПП МДК 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области адаптивной физической культуры и спорта

1.3. Место прохождения практики
Медицинский колледж УлГУ, учебные кабинеты

1.4. Количество часов на освоение программы
Трудоемкость УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 02.01 в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья составляет 72час (2 недели)


МДК 02.01. Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области адаптивной физической культуры и спорта - 376 часов

Срок прохождения УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ определяется учебным планом по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура и календарным учебным графиком. Практика проводится на 4 курсе, в 7 семестре.

1.5. Форма промежуточной аттестации ДИФЗАЧЕТ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ


№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов (недель)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1	Производственный инструктаж	12/12	- Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам АФК.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике
	Освоение вида работ	12/12	- Разработка плана-конспекта урока адаптивной физической культуры	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике
	Освоение вида работ	12/12	- Разработка планов-конспектов внеурочных занятий спортивно-оздоровительного направления.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

				на практике
	Освоение вида работ	12/12	- Разработка бесед и сообщений методического характера.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике
	Освоение вида работ	12/12	- МО учителей ФК (план работы, протоколы заседаний и др.)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике
	Составление отчета	12/12	- Разработка методических продукций и разработок	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике

Тематическое содержание практики

Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание
Организация методической работы в средних общеобразовательных учреждениях в условиях инновационного развития	12	ПК 2.1 - 2.4	- Изучить и проанализировать педагогическую и методическую литературы по проблемам АФК.
Основы методической работы учителя АФК	12	ПК 2.1 - 2.4	- Разработать план-конспект урока адаптивной физической культуры
Планирование внеурочной деятельности	12	ПК 2.1 - 2.4	- Разработать план-конспект внеурочного занятия спортивно-оздоровительного направления.
Методологические основы психолого-педагогического исследования	12	ПК 2.1 - 2.4	- Разработать беседу и сообщение методического характера.
Источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта	12	ПК 2.1 - 2.4	- Проанализировать работу МО учителей ФК (план работы, протоколы заседаний и др.)
Разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса	12	ПК 2.1 - 2.4	- Разработать методическую разработку

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 02.01 требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии, методики адаптивного физического воспитания; универсального спортивного зала,

Оборудование кабинета,
Учебные столы, стулья, доска

Оборудование: гимнастическая скамья, столы для настольного тенниса, шведская стенка, перекладина подвесная, маты гимнастические, скакалка, шахматы, гантели (1 кг), гантели (2 кг), гиря 16 кг, мяч набивной (1 кг), мяч набивной (3 кг), мяч набивной (5 кг), мяч баскетбольный, мяч волейбольный, веревочная скакалка, ракетки для бадминтона, обруч металлический, канат, палки гимнастические, колодки для низкого старта, воланчики, коврики.

Технические средства обучения:
Мультимедиа, доска для проектора

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:


Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541676>

Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13349-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457569>

- Дополнительные источники:

Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07862-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515130>

Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07858-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514933>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

- Периодические издания:

Адаптивная физическая культура : ежеквартал. журнал / СПб. науч.-исслед. ин-т физ. культуры, Гос. ун-т физ- культуры им. П.Ф. Лесгафта, Международный Ун-т семьи и ребенка им. Р. Валленберга. - Москва, 2004-2017, 2020-2024. - Выходит 1 раз в 3 месяца. - Основан в 2000 г. - ISSN 1998-149X : 1.00.

Культура физическая и здоровье / учредитель Воронежский государственный педагогический университет. - Воронеж, 2004-2024. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2004 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37244117> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 1999-3455.

Человек. Спорт. Медицина / учредитель Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет). - Челябинск, 2001-2024. - Издается с 2001 г. - Выходит 6 раз в год. - Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование, здравоохранение, **физическая культура** (с 2001 по 2015 год). - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37375287> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2500-0209.

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2024. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Экземпляры: Всего: 24, из них: 5К-20, X-4

- Учебно-методические издания:

Бахитова А. Р. ПМ 02 Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья МДК 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области адаптивной физической культуры и спорта : методические рекомендации по учебной практике для студентов специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура / А. Р. **Бахитова** ; Ульян. гос. ун-т, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15858>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ / Носова Т.Б. /  / 20 июня 2024 г.
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата


Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2024]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024


3.3. Общие требования к организации и проведению практики

Учебная практика УП 02.01 проводится проводится концентрированно, после изучения МДК 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области адаптивной физической культуры и спорта в течении 2 недель по 6 часов в день. Практика проводится в учебных кабинетах колледжа, спортивном зале, методическом кабинете, кабинете педагогики и психологии.

Учебные кабинеты и базы оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, в части освоения вида профессиональной деятельности – Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания

3.4. Требования к кадровому обеспечению

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Реализация УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 02.01 обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической груУПы и груУПы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:


- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аУПаратурой, телефонами для слабослышащих;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аУПарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.


4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию:


1. Дневник практики
2. Аттестационный лист
3. Отчет

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя ФОС по практике.


Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результатов	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре.	- разработка учебно-методических материалов в соответствии с установленными требованиями; - определение актуальности нормативно-правовой документации при разработке методических документов; - применение современной научной профессиональной терминологии при разработке методических документов; - учёт требований нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01 экзамен по профессиональному модулю
ПК 2.2. Систематизировать педагогиче-	- использование различных источников обобщения педагогического	экспертное наблюдение и оценка выполнения прак-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

ский опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры	опыта в области адаптивной физической культуры;	тических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01 экзамен по профессиональному модулю
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и др.	- оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями; - оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01 экзамен по профессиональному модулю
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры.	- определение цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры; - определение и использование методов и методик педагогического исследования в соответствии с задачами исследования; - применение современной научной профессиональной терминологии при выполнении исследовательской работы; - взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы; - грамотное изложение содержания исследовательской и проектной работы	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01 экзамен по профессиональному модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение вре-	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	мени при решении задач профессиональной деятельности;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач; 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности; - обоснованный выбор методов личностного развития 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений. 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное пове-	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

дение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	адаптивной физической культуре и спорту	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по адаптивной физической культуре и спорту 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации методической и исследовательской работы; - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике.

Разработчик



преподаватель Бахитова А.Р.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Приложение 1.

Форма дневника по практике студента

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дневник по практике		


ДНЕВНИК

по _____ практике
(вид практики: учебная, производственная (преддипломная), др.)

СТУДЕНТ _____
фамилия, имя, отчество (при наличии)

УЧЕБНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ _____

КУРС _____ ГРУППА _____

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Приложение 2. Форма аттестационного листа

Аттестационный лист по практике

ФИО

обучающийся(аяся) на _____ курсе специальности _____

код и наименование специальности

прошел(ла) учебную/ производственную практику

вид производственной практики

По профессиональному модулю _____

наименование ПМ (МДК)

в объеме _____ часов с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.
в организации _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Вид работ	Объем работ в часах	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Выполнение работ (освоено/не освоено) или (баллы 1-5)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики

В ходе практики обучающимся освоены следующие общие/профессиональные компетенции:

ПК

ОК

Рекомендации _____

Итоговая оценка по практике _____

Дата «__» _____ 20г.


Подпись руководителя практики

_____ ФИО Должность

Подпись руководителя практики от организации (базы практики)

_____ ФИО Должность

МП

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Отчёт

Обучающегося(ейся) о учебной практике

Обучающийся(аяся) _____
 _____ курса _____ группы _____

1. Наименование ЛПУ
2. Объем выполнения программы практики
3. В период практики приобрела дополнительные знания и навыки:
4. Отношение персонала
5. Положительные стороны практики
6. Предложение по улучшению практической подготовки

МП

Подпись студента _____
 Подпись методического
 руководителя _____